

Litteraturlista 949A26 VT 2023

Ariés, P. (1982/eller senare). *Barndomens historia*. Stockholm: Gidlund.

Dahlberg, G.; Moss, P. & Pence, A. (2014). *Från kvalitet till meningsskapande : postmoderna perspektiv - exemplet förskolan*. Stockholm: Liber

Fjällhed, A. & Mikael Jensen (2013) *Barns Livsvillkor: I mötet med skola och fritidshem*. Lund: Studentlitteratur.

Halldén, G. (2009). Barnperspektiv: Ett ideologiskt laddat begrepp och oprecist som analytiskt verktyg. *Locus*, 21(3/4), 4-20.

Halldén, G. (2007) (red.) *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlssons

Hellman, A., Heikkilä, M. & Sundhall, J. 'Don't be Such a Baby!' Competence and Age as Intersectional Co-markers on Children's Gender, *International Journal of Early Childhood* volume 46, pages 327–344 (2014)

James, A., Jenks, C., & Prout, A. (1998). *Theorizing childhood*. Cambridge: Polity.

Löfdahl, A (2014). *Kamratkulturer i förskolan: en lek på andras villkor*. Lund: Studentlitteratur.

Ryan, P. J. (2008). How new is the "new" social study of childhood? The myth of a paradigm shift. *Journal of Interdisciplinary History* 38(4), 553-576.

Stern, R. *The child's right to participation – reality or rhetoric*, Diss. Uppsala Universitet, 2006. Valda delar: kap. 3: Children's Participation: An Issue of Democracy, ss 81-128.

Wall, J "Can democracy represent children? Toward a politics of difference", *Childhood* 19(1), 2011, pp. 86–100.

Sandin, B. & Sundkvist, M. (2014) *Barn, barndom och samhälle - svensk utbildningshistoria*. Stockholm: Gleerups.

Tillkommer egenvalda artiklar, skönlitteratur och avhandlingar.

Rekommenderad litteratur: (fylls på under kursens gång)

Bartholdsson, Å. (2008). *Den vänliga maktutövningens regim: om normalitet och makt i skolan*. Stockholm: Liber

Eidevall, C. (2009). *Det finns inga tjejbestämmare: Att förstå kön som position i förskolans vardagsrutiner och lek*. Jönköping: Högskolan i Jönköping. Doktorsavhandling

Häll, L. (2022) *"Är han en jätte, nej han är liten, en bebis": Ålderskategorisering i förskolan*. Linköping: Linköpings universitet.

Mayall, B. (2013). *A history of the sociology of childhood*. London: IOE Press.

Pedagogisk Forskning i Sverige, Nr 1-2, 2003. Temanummer Barns perspektiv och barnperspektiv. (s.) (Finns som elektronisk resurs) (ss. 6-11, 24-113).
<http://www.ped.gu.se/pedfo/pedfo.html>

Reimers, E., Bengtsson, J. & Hellman, A. (red.) (2021) *Normer i förskolan*. Malmö: Gleerups.

Sandin, B. & Halldén, G. (red.) (2003) *Barnets bästa: En antologi om barndomens innebörder och välfärdens organisering*. Stockholm: Symposion.

Zelizer, V (1994 eller senare) *Pricing the Priceless Child: The Changing Social Value of Children*. Princeton University Press. Princeton University Press

Statsvetenskaplig tidskrift Årg. 124, nr 2, 2022. Tema barn unga och demokrati

Övrigt

Intersektionalitet

<https://www.youtube.com/watch?v=cxqIh-yazLU>